

**E**l mes de febrero llena de orgullo a los preparatorianos al cumplirse un aniversario más del inicio de clases en la institución. “La Escuela Nacional Preparatoria ha estado presente en el país por 154 años, atestiguando sucesos históricos y siendo parte de la vida de miles de jóvenes que han pasado por sus aulas, por lo cual es y seguirá siendo un referente educativo, un contraste entre tradición e innovación”, afirmó la directora general, María Dolores Valle Martínez.

En la inauguración de las actividades virtuales, transmitidas por el canal de YouTube de la Secretaría de Difusión Cultural, comentó que para dicha celebración se organizaron dos conversatorios con especialistas. El primero, titulado La Nueva Era: 154 Aniversario de la ENP, tuvo como objetivo conmemorar la trascendencia de la Preparatoria a lo largo del tiempo.

“Escuchar las voces de los académicos preparatorianos siempre es enriquecedor y permite a los estudiantes reflexionar acerca de su escuela. Seguiremos con-

## Conmemora la ENP 154 años del inicio de clases

Se realizaron dos conversatorios con expertos sobre el tema

tribuyendo con su formación para que tengan un mejor futuro y enfrenten las condiciones de vida que nos dejará la pandemia de covid-19”, señaló.

### En contexto

La primera mesa fue moderada por Verónica Jiménez Villanueva, académica del plantel 9 Pedro de Alba, y estuvo integrada por Berenice Castillo González, profesora

del plantel 3 Justo Sierra; José Roberto Gallegos Téllez Rojo, técnico académico en el Archivo Histórico de la UNAM; y Julieta Pérez Monroy, docente del plantel 8 Miguel E. Schulz.

La dinámica consistió en tres rondas de preguntas distintas para cada ponente, en las cuales se compartieron análisis, reflexiones y experiencias. Además, respondieron las inquietudes del auditorio.



Al interior del Antiguo Colegio de San Ildefonso. Foto: Guillermo Gómez.



“La ENP es y seguirá siendo un referente educativo, un contraste entre tradición e innovación”

María Dolores Valle



Para iniciar, Julieta Pérez puso en contexto a los asistentes: en 1867, el gobierno liberal propuso una serie de reformas, entre ellas la educativa, donde se ubica la fundación de la Preparatoria, integrada en la categoría de escuelas nacionales con carácter laico y regida por los propósitos de orden, libertad y progreso. De ese modo, iniciaron las clases un día 3 de febrero de 1868 en el Antiguo Colegio de San Ildefonso.

En los primeros tiempos, dijo, hubo grandes problemas en la ENP por la escasez de recursos; sin embargo, se contaba con una destacada planta académica. Esto no impidió que la institución recibiera severas críticas y acusaciones de corrupción, inmoralidad y vicio por parte de grupos católicos conservadores que pedían su desaparición. La Preparatoria sobrevivió en sectores ávidos de conocimiento y ha sido punta de lanza en la educación.

Desde entonces, destacó, la ENP ha demostrado estar a la altura de las exigencias educativas actuales. Del pasado siguen vigentes los principales propósitos, aunados a la idea de renovación constante, y como retos, entre otros, se plantean la revisión continua de logros con perspectiva crítica, el trabajo flexible y las relaciones solidarias, colaborativas y con actitudes de respeto a la diversidad.

### Las revoluciones

Entre los años 20 y los 80 se abrió una nueva etapa para el país y para nuestra escuela. Hubo una primera revolución tecnológica con el ingreso de los motores de combustión interna, pero también una revolución en las comunicaciones, recordó Roberto Gallegos. México tenía que industrializarse y requería profesionistas que cubrieran esas áreas. La Preparatoria cumplió con el proyecto de dar acceso a la gente a la educación y así sus alumnos tuvieron la oportunidad de ingresar a nuevas carreras.

“A finales de los 80 enfrentamos la revolución tecnocientífica y la aparición de nuevos materiales como el silicón, base de gran parte de la industria. Entramos a un mundo diferente, donde las computadoras se convirtieron en la nueva herramienta prácticamente para todo. Esto marca una nueva era: la digital, que nos ha permitido realizar diversas tareas en tiempos de pandemia”, mencionó.

Por otra parte, comentó que el desarrollo no se fundamenta sólo en cuestiones económicas, tiene que ver con la generación de conocimiento por lo que se exigirá a la educación reinventarse. “Los universitarios somos una capa pensante y responsable de la educación recibida y como tal tenemos que actuar ante la realidad”.

### En la ciudad y el país

Con la creación de los nueve planteles, la ENP dio a los jóvenes de la ciudad y de los distintos estados de la República la oportunidad de ser universitarios, manteniendo así su carácter nacional y ofreciendo un cambio social y económico para las familias, aseguró Berenice Castillo.

Los preparatorianos, con las bases otorgadas por la institución, enfrentan el reto de desarrollar una ideología propia y de estar conscientes de los problemas de su entorno, así como de comprometerse más con la vida social. Los estudiantes de hoy buscan un cambio colectivo y ésta es una de las grandes aportaciones de la Preparatoria.

Asimismo, no todo es malo en una pandemia, indicó, pues la que actualmente vivimos nos ha dejado grandes enseñanzas y desafíos, sobre todo, tecnológicos, los cuales se han superado mediante el uso de las TIC y las TAC trabajadas en cursos, desde tiempo atrás, en la ENP.

La finalidad de la segunda mesa de diálogo fue destacar la evolución y las propuestas artísticas, humanísticas y científicas que han florecido en la Escuela Nacional Preparatoria a lo largo de su vida académica, y proyectar hacia dónde vamos en la ya casi postpandemia. Ahí participaron los docentes Catalina Carmona Téllez, Enrique Esqueda Blas y Adriana Flores Martínez, moderados por Amando Ramírez Fuentes.

